



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
Rua Jorge Dumar, 1703 , - Bairro Jardim América - CEP 60410-426 - Fortaleza - CE - [www.ifce.edu.br](http://www.ifce.edu.br)

## RELATÓRIO

Este relatório tem como objetivo reunir e sintetizar as ações realizadas no âmbito da Pró-Reitoria de Ensino (Proen), conforme estabelecido no Termo de Abertura de Projeto (TAP) SEI nº 7099703, cuja previsão contempla a elaboração de relatório técnico pela Coordenadoria de Monitoramento Acadêmico e Permanência Estudantil (COMAPE).

Inicialmente, registra-se que os setores da Proen demandados para elaboração de TAP foram: Coordenadoria de Gestão do Sistema Acadêmico (CGSA), Departamento de Ensino Básico e Técnico (DEBT), Departamento de Ensino Superior (DES), Departamento Técnico-Pedagógico (DTP) e Departamento de Educação Física e Esportes (DEFE). Até o presente momento, não consta na Plataforma Gestão IFCE o TAP do DEFE.

Quanto ao andamento das ações e respectivas entregas, verifica-se o seguinte:

1. No âmbito do Departamento de Ensino Básico e Técnico (DEBT), consta como ação a atualização do documento norteador dos cursos técnicos integrados do IFCE. Os objetivos vinculados a essa ação referem-se ao desenvolvimento de currículos alinhados às necessidades específicas do público trabalhador, com adequação da periodicidade de oferta, turnos e especificidades locais. Até o momento, foram realizadas reuniões com grupos de trabalho para definição de metodologia, estudo dos projetos e da legislação pertinente, bem como a elaboração da minuta do documento. O TAP encontra-se em fase de validação da proposta, com 57% das ações previstas executadas.
  - 1.1) Ainda no DEBT, prevê-se a aquisição de 79 bolsas destinadas a estudantes matriculados nos cursos Técnico em Agroindústria (campus Tauá), Técnico em Eletrotécnica (campus Cedro) e Técnico em Mecânica (campus Juazeiro do Norte), na modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA). A ação tem por objetivo fortalecer os programas de apoio ao discente, visando à melhoria da permanência e do êxito estudantil. A ação encontra-se finalizada, com 100% de execução.
2. A Coordenadoria de Gestão do Sistema Acadêmico (CGSA) tem como entrega prevista a implantação do Sistema Unificado de Administração Pública – Módulo Educacional (SuapEdu) em todos os campi do IFCE e em todos os níveis de ensino. O objetivo é aperfeiçoar os macroprocessos gerenciais e de suporte, com foco na melhoria da qualidade dos serviços educacionais. Conforme registro na Plataforma Gestão IFCE, 55% das ações previstas foram executadas.
3. No âmbito do Departamento Técnico-Pedagógico (DTP), estão previstas as seguintes entregas: publicação do novo Regulamento de Organização Didática do IFCE (ROD); divulgação do ROD; e formação das Comissões Técnico-Pedagógicas (CTPs) sobre o novo regulamento. O objetivo relacionado é o aperfeiçoamento dos macroprocessos gerenciais e de suporte, com foco na melhoria da qualidade

dos serviços educacionais. Atualmente, o TAP registra 30% de execução. No plano de etapas constam as seguintes atividades: a) divulgação da versão preliminar; b) avaliação das contribuições apresentadas pela comunidade. As novas datas previstas para execução dessas etapas são 30/09/2026 e 30/10/2026, respectivamente.

4. Quanto ao Departamento de Ingresso (DI), o planejamento previa, ao final da execução do projeto, a contratação de empresa ou fundação de apoio especializada na gestão de processos seletivos destinados à ocupação de vagas nos cursos técnicos da instituição. A ação visa elevar a taxa de ocupação das vagas ofertadas, maximizar a utilização dos recursos disponíveis e atrair maior número de candidatos aos certames públicos. A ação encontra-se finalizada, com 100% de execução.
5. No âmbito do Departamento de Ensino Superior (DES), a entrega prevista no projeto refere-se à elaboração de Resoluções de Alinhamento Curricular dos cursos de Licenciatura. O objetivo da ação é maximizar o desempenho nas avaliações dos cursos superiores, tanto de graduação quanto de pós-graduação, por meio do fortalecimento da organização curricular e do aprimoramento dos projetos formativos. Até o presente momento, foram realizados um ciclo de debates e o Encontro das Licenciaturas, espaços institucionais voltados à discussão e construção coletiva das diretrizes de alinhamento curricular, contribuindo para o amadurecimento das propostas e consolidação das estratégias acadêmicas. Permanecem como etapas a serem concluídas a elaboração do Documento Orientador (Instrução Normativa), a formalização das Resoluções de Alinhamento Curricular e a consequente alteração dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs), conforme as diretrizes a serem estabelecidas. Atualmente, o TAP do DES registra 66% de execução das ações previstas.
6. Em síntese, até a presente data, os TAPs da Proen apresentam o seguinte percentual de execução:

DEBT – 57%

DEBT (Bolsas EJA) – 100%

CGSA – 55%

DTP – 30%

DI – 100%

DES - 66%
7. As entregas da Coordenadoria de Monitoramento de Permanência e Êxito (COMAPE) iniciam-se com este primeiro relatório, estando prevista, ainda, a divulgação dos resultados à comunidade acadêmica do IFCE por meio do SEI.

Será inserida nos autos deste processo a solicitação de inclusão de TAP do DEFE na plataforma Gestão IFCE. Quaisquer dúvidas e orientações ficamos à disposição.



Documento assinado eletronicamente por **Joyce Carneiro de Oliveira**, **Diretor(a) de Administração Acadêmica**, em 26/02/2026, às 11:00, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site [https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0) informando o código verificador **8461517** e o código CRC **97B3011E**.